

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Информатика и компьютерные технологии»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** ФТД.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.28 «Гастроэнтерология»

**Квалификация:** Врач –гастроэнтеролог

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины** является участие в подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях практической работы лечебно-профилактических учреждений с больничными и региональными информационными медицинскими системами.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать базовые знания по медицинской информатике, в рамках профессиональных компетенций врача, обеспечивающих решение практических задач с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации врачебной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия решений
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в практической деятельности.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции (УК-1):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции (ПК-4):**

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной работы (в АЧ) |    |    |     |   |    |       | Оценочные средства |
|-------|---|----------------------------|----|----|-----|---|----|-------|--------------------|
|       |   | Лекции                     | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СР | всего |                    |
| 1     | Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные | 2                          |    |    |     |   | 4  | 6     | ПК                 |

|   |  |   |  |    |  |  |   |    |       |
|---|--|---|--|----|--|--|---|----|-------|
| 2 | Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными |   |  | 12 |  |  |   | 12 | ПКП   |
| 3 | Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов                                      | 2 |  | 3  |  |  | 5 | 10 | ПК    |
| 4 | Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики  |   |  | 8  |  |  |   | 8  | ПКП   |
|   | ИТОГО  | 4 |  | 23 |  |  | 9 | 36 | ИК, Т |

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа